

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Không khí”

Người thực hiện: Vũ Thị Xuân Thu

Thứ hai, ngày 31 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về không khí

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được một số đặc điểm của không khí: Nhẹ, không màu, không mùi, không hình dạng. Không khí ở xung quanh chúng ta, ích lợi của không khí đối với đời sống con người và tác hại của không khí khi bị ô nhiễm.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh có chủ đích. Có khả năng làm được một số thí nghiệm đơn giản qua đó kích thích khả năng tìm tòi, khám phá ở trẻ.
- Trẻ có ý thức bảo vệ bầu không khí trong lành không vứt rác bừa bãi, chăm sóc và trồng nhiều cây xanh.

2. Chuẩn bị

- Nhạc: Điều kỳ diệu quanh ta, cái mũi. Xà phòng, nến, cốc thủy tinh, chậu nước
- Rô: bông bay, cốc cho trẻ
- Hình ảnh video nguồn không khí bị ô nhiễm, tranh bảo vệ môi trường

3. Tiến hành

** Ôn định tổ chức:*

- Cô và trẻ hát bài “Cái mũi”.
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về cái gì ?
- + Mũi dùng để làm gì?
- + Nhờ có gì mà mũi có thể thở được? (Nhờ có không khí)
- Các con đã biết gì về không khí chưa?
- Dẫn dắt trẻ vào bài...

3.1. Hoạt động 1: Bé cùng cô tìm hiểu về không khí.

*** Trải nghiệm bắt không khí**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm làm thí nghiệm để biết được tính chất của không khí
 - Trẻ lấy rõ đồ dùng của nhóm mình.
 - Nhóm 1: Thí nghiệm bắt không khí bằng túi nilong.
 - + Con có nhìn thấy không khí không?
 - + Các con thử cầm không khí xem có được không nào?
 - > không khí không màu.
 - Nhóm 2: Thí nghiệm thả 1 quả bóng chứa nước và 1 quả bóng chứa không khí vào chậu nước.
 - + Không khí nặng hay nhẹ? Vì sao con biết?
 - > Không khí nhẹ
 - Nhóm 3: Thí nghiệm nhấn chai nước rỗng vào chậu nước
 - + Không khí có ở đâu?
 - > Không khí ở khắp mọi nơi cả trong những vật rỗng.
 - Nhóm 4: Cho trẻ cầm cốc nước không khí.
 - + Các con thử ngửi xem cốc không khí của mình có mùi gì không nhỉ?
 - + Cho trẻ nếm. Không khí có mùi như thế nào?
 - > Không khí không có mùi, không có vị.
 - Cô cho trẻ ngồi về vị trí nhắm mắt lại và hít thở thật sâu (Cô xịt nước hoa xung quanh lớp)
 - Các con có ngửi thấy mùi gì không?
 - Tại sao các con lại ngửi được mùi thơm?
- => Vì mùi thơm đã hòa vào không khí và không khí có thể chuyển động được từ nơi này đến nơi khác nên chúng mình có thể ngửi được mùi thơm

=>Ô chôt: Không khí có ở khắp mọi nơi cả trong những vật rỗng, không khí không màu, không mùi và không có hình dạng nhất định.

3.2: Hoạt động 2: Ích lợi của không khí

** Trải nghiệm với nến để biết không khí rất cần cho sự cháy*

- Cô làm ảo thuật: Đốt 2 cây nến, 1 cây nến bị úp ly thủy tinh. Trẻ quan sát và nhận xét
- Tại sao khi cô úp chiếc ly vào thì cây nến bị tắt?

=> Nến cháy được là nhờ không khí, khi cô úp chiếc ly lại cô đã chặn không khí lọt từ bên ngoài vào trong nên khi hết không khí cây nến đã từ từ tắt. Vì vậy không khí rất quan trọng cho sự cháy. Lửa cháy được là nhờ không khí nếu không có lửa thì bố mẹ sẽ không thể nấu cho chúng mình những món ăn ngon

** Trải nghiệm cảm giác ngưng thở trong vài giây để biết không khí cần cho sự sống*

- Cô trò mình sẽ cùng chơi thi xem ai nín thở lâu nhất nhé!
- Cho trẻ bỏ tay bịt mũi và hỏi trẻ thấy thế nào? (mệt, khó chịu)
- Khi bịt mũi vào các con thấy mệt, khó chịu, không thể thở được, vì sao nhỉ? (Vì không có không khí vào người)

=> Ô chôt: Không khí có ở khắp mọi nơi, xung quanh chúng ta, không khí không màu, không mùi, không vị và không có hình dạng. Không khí rất quan trọng đối với con người, động vật và các loài thực vật trên trái đất. Nếu không có không khí con người và sự vật sẽ không thể tồn tại được.

** Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí và cách bảo vệ bầu không khí trong lành.*

- Con có biết những nguyên nhân nào gây ô nhiễm môi trường không? (Cháy rừng, đốt rác thải, khói của ô tô, xe máy, bụi...).
- Cho trẻ xem clip nguồn không khí bị ô nhiễm.
- Để cho không khí trong lành chúng mình phải làm gì? (Trồng nhiều cây xanh, Bảo vệ môi trường, không được vứt rác bừa bãi...).

=> Muốn cho không khí trong lành thì cô và các con hãy Trồng nhiều cây xanh cùng nhau bảo vệ môi trường, không được vứt rác bừa bãi, không được thải chất độc hại ra môi trường nhé

3.3. Hoạt động3: Vượt chướng ngại vật

- Chia trẻ thành 4 đội
- + Các chơi: Trẻ bật nhanh qua 5 ô tìm tranh có nội dung bảo vệ môi trường gắn lên bảng của mình
- + Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc Đội nào gắn được nhiều tranh có nội dung đúng đội đó dành chiến thắng.
- Kết thúc trò chơi cô kiểm tra kết quả, công bố đội chiến thắng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba, ngày 01 tháng 04 năm 2025
Tên hoạt động học: Chế tạo thùng rác (HĐ Steam)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Các lĩnh vực hướng tới

***S: Khoa học**

- Biết lựa chọn, sử dụng các nguyên học liệu phù hợp để làm thùng rác. Tác dụng thùng rác

***T: Công nghệ**

- Sử dụng các dụng cụ: súng bắn keo, kéo, thước đo, băng dính 2 mặt...

***E: Kỹ thuật**

- Quy trình chế tạo thùng rác
- Kỹ năng: Gắn, cắt, dính...

***A: Nghệ thuật**

- Trang trí thùng rác hợp lý và có tính thẩm mỹ.

***M: Toán học:**

- Đo kích thước thùng rác, đo kích thước nắp thùng rác.

*** Ngôn ngữ:**

- Thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, kỹ năng đặt câu hỏi, kỹ năng làm việc nhóm

*** Kỹ năng của thế kỉ XXI:**

- Sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, lắng nghe, thuyết trình tư duy phản biện.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng cô: + Video các hoạt động của trẻ, nhạc bài hát: Không xả rác
+ Mô hình thùng rác nhân nắp từ thùng catton
- Đồ dùng trẻ: + Nguyên học liệu: Thùng catton, đĩa ăn một lần, băng dính, băng dính 2 mặt, giấy màu, kéo

+ Bút màu, bút dạ đen, màu nước, bút lông, kéo, súng bắn keo, băng dính xốp, keo nến...

3. Tiến hành

***Bước 1. Hỏi**

- + Con vừa bài hát gì ? Bài hát nói về gì?
- + Điều gì xảy ra nếu không có thùng rác?
- Hướng nhiệm vụ cho trẻ:
- + Cho trẻ xem hình ảnh rác vứt bừa bãi ở góc chơi vận động.
- + Con có nhận xét gì về các hình ảnh trên?
- + Muốn lớp gọn gàng và vệ sinh hơn thì chúng ta cần gì?
- Cô cho trẻ xem mô hình thùng rác làm từ thùng catton.
- + Con được xem mô hình gì?
- Sản phẩm phù hợp với chủ đề.

***Bước 2. Tưởng tượng**

- Hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Các con làm thùng rác như thế nào?
- + Các con sẽ làm thân thùng rác như thế nào?
- + Các con dùng nguyên liệu gì để làm thân thùng rác?
- + Con định làm nắp thùng rác bằng nguyên liệu gì?
- + Theo các con nắp thùng rác sẽ to hơn hay nhỏ hơn miệng thùng rác.
- + Con định làm thế nào để nắp thùng rác nhấn được?
- + Con gắn nắp thùng rác vào thân thùng rác như thế nào?

***Bước 3. Lập kế hoạch**

- Trẻ về 4 nhóm, lấy nguyên học liệu... của nhóm mình đã thống nhất từ buổi thảo luận trước.
- Trẻ thảo luận, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm .

***Bước 4: Thực hiện**

- Giáo viên bao quát, nhắc nhóm phân công nhiệm vụ cho các thành viên, hỗ trợ trẻ nếu cần. (Lưu ý trẻ cách sử dụng đồ dùng an toàn).
- Cô chốt lại ý kiến cách trẻ lựa chọn nguyên học liệu để làm thùng rác, mở rộng nguyên học liệu khác trẻ chưa đưa ra ý kiến...
- Trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm, thuyết trình, chia sẻ sản phẩm của mình.
- Câu hỏi gợi ý:
 - + Thùng rác của con làm có giống với bản thiết kế không?
 - + Con có muốn thay đổi gì cho thùng rác của con không? Ý định con làm như thế nào?
- Giáo viên cho trẻ tập trung, giới thiệu về sản phẩm trẻ làm được.
- Khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ (Cô có thể đặt ra một vài câu hỏi).
- Giáo viên cho trẻ đặt thùng rác tại các vị trí trẻ bàn bạc và thống nhất.

***Bước 5: Cải tiến, chia sẻ kết quả**

- Khuyến khích trẻ điều chỉnh sản phẩm chưa đạt mong muốn:
 - + Con thấy cần thay đổi gì trong sản phẩm của con?
 - + Nếu được làm lại con sẽ thay đổi điều gì?
 - + Ai bổ sung thêm ý kiến cho nhóm của bạn?
- Nhận xét tiết học và khích lệ trẻ khi đã hoàn thành sản phẩm
- Trẻ cất đồ dùng, buổi hoạt động sau cải tiến nếu trẻ mong muốn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 02 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động: trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục, biết cách trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục .
- Trẻ có kỹ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng khi trườn sấp và trèo qua ghế thể dục.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thích, siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị:

- Sàn tập sạch sẽ, xắc xô, ghế thể dục, bóng, gôn.
- Nhạc bài: “Cho tôi đi làm mưa với”.

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp bài hát, đi với các kiểu đi.

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

- Trẻ chuyển đội hình 4 hàng ngang.

**** Bài tập phát triển chung*** (Tập 2l x 8n ghép lời bài hát: Cho tôi đi làm mưa với)

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay

- Chân: Nhảy chân sáo
- Bụng: Đứng cúi về phía trước
- Bật: Bật về các phía
- + ĐTNM: Bụng- lườn

*** Vận động cơ bản: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cho trẻ trải nghiệm.
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích động tác.
- * TTCB: Cô nằm áp sát bụng xuống dưới sàn, 2 tay để lên phía trước, 2 chân duỗi thẳng ra sau, trước vạch xuất phát.
- * TH: Khi có hiệu lệnh, 1 tay vớ lên phía trước, chân kia co lên để lấy đà đẩy người trườn về phía trước. Cứ như thế tay nọ, chân kia, áp bụng xuống dưới sàn, trườn sấp đến ghế thể dục. Tiếp theo 2 tay ôm ghế, nằm thẳng áp bụng và ngực vào ghế, lần lượt đưa từng chân một xuống dưới đất, qua ghế. Đứng dậy và đi nhẹ nhàng về cuối hàng.
- Mời 2 trẻ khá lên tập.
- Cả lớp nhận xét, cô nhận xét động viên trẻ.
- Mời lần lượt trẻ lên thực hiện.
- Lần 2: Thi đua 2 đội.
- Trong quá trình trẻ tập luyện, cô quan sát sửa sai, động viên trẻ tập.
- Hỏi lại tên vận động.

*** TCVD: Đá bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu:
- + Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội, lần lượt từng bạn mỗi đội sẽ lên lấy bóng và dùng chân đá bóng vào gôn của đội mình. Mỗi quả bóng vào gôn được thưởng 1 bông hoa
- + Luật chơi: Kết thúc bản nhạc nếu đội nào có số hoa nhiều hơn sẽ chiến thắng.

- Kiểm tra kết quả cùng trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2lần.
- Cô cho trẻ nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.shes.edu.vn lúc 13:31 01/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) - Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ năm, ngày 03 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Phân loại rác thải

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1.Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết phân loại rác thải, biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng, biết việc xả rác thải bừa bãi sẽ gây ô nhiễm môi trường, làm ảnh hưởng đến sức khỏe của con người.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân loại rác, bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc, mọi nơi .
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị:

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Video rác, phân loại rác...
- Hình ảnh các cô bác công nhân môi trường trên máy tính.
- Nhạc bài hát “Không xả rác”, “Siêu nhân xanh”
- 1 số rác vô cơ, hữu cơ. 2 thùng rác có gắn hình ảnh minh họa (rác vô cơ - hữu cơ)

3.Tiến hành:

3.1. Hoạt động1: Đố vui cùng bé

- **Cô đọc câu đố:** Tay cầm cái chổi
Chăm chỉ miệt mài
Quét dọn hàng ngày
Phố phường sạch sẽ

Là ai?

+ Các cô bác lao công thường làm những việc gì?

> Các cô bác lao công phải làm việc vất vả ngày đêm đi quét và thu gom rác để có được môi trường xanh, sạch, đẹp, không khí trong lành...cho chúng ta.

- Trẻ hát bài “Không xả rác”.

- Các bạn có biết bài hát vừa rồi nói về điều gì không ?(không xả rác bừa bãi, giữ vệ sinh môi trường...) Dẫn dắt trẻ vào hoạt động tiếp theo...

3.2. Hoạt động2: Đội nào thông minh nhất

- Cho trẻ xem video các loại rác.

- Các con vừa xem video cô mời các đội chơi cùng nhau thảo luận để trả lời câu hỏi.

+ Đội số 1: Có những loại rác thải nào ?

+ Đội số 2: Rác thải sẽ làm cho môi trường của chúng ta bị làm sao ?

+ Đội số 3: Chúng ta phải làm gì để bảo vệ môi trường?

- Thời gian thảo luận cho 3 đội bắt đầu (Cô mở nhạc)

- Thời gian thảo luận đã hết xin mời các đội hãy về vị trí của mình.

* Đội 1: Có 2 loại rác thải: rác hữu cơ, rác vô cơ

- Cô mở hình ảnh 1 số loại rác thải hữu cơ cho trẻ xem và nói tên.

+ Đây là rác thải gì các con biết không?

+ Rác phân hủy được gồm những loại nào

- Các loại rác: vỏ trứng, vỏ hoa quả, cành rau, lá khô, hay thức ăn thừa,... có thể tự phân hủy được, dùng làm thức ăn cho gia súc hoặc có thể dùng làm phân bón cho cây gọi là rác hữu cơ.

+ Rác hữu cơ bỏ vào thùng rác màu gì?

- Cùng quan sát xem còn gì nữa ?

+ Các loại rác như: vỏ ốc, ly, chén, cốc, bình thủy tinh vỡ, đồ cao su, đồng hồ hỏng, sành sứ, gỗ đá...có tự phân hủy được không?

+ Những rác thải này thuộc loại rác gì?

> Loại rác này là những thứ rất khó phân hủy trong môi trường như mảnh thủy tinh vỡ, sứ sành vỡ, túi nilông... gọi là rác vô cơ. Trong loại rác vô cơ có một số loại rác chúng ta có thể dùng để tái chế, chế tạo ra những đồ dùng, vật dụng cần thiết cho con người như bìa carton, vỏ sữa, chai lọ nhựa, những vỏ lon ...

- Những loại rác là rác vô cơ này bỏ vào thùng rác màu vàng.

- Cô khái quát: rác phân hủy được như lá cây, thức ăn thừa, rau quả hư hỏng gọi là rác hữu cơ. rác không phân hủy được gồm những loại vỏ ốc, ly, chén, cốc, bình thủy tinh vỡ, đồ cao su, đồng hồ hỏng, sành sứ, gỗ đá... Là những loại rác không thể sử dụng và cũng không thể tái chế được hay còn gọi là rác vô cơ

+ Nếu có rác các con phải làm gì?

=>Chúng ta nên phân loại rác và bỏ rác vào đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi ... vì như vậy sẽ phòng tránh được các bệnh ngoài da và 1 số bệnh truyền nhiễm nữa đấy. Chúng ta hãy cùng nhau chung tay vì môi trường xanh, sạch, đẹp.

- Cô và trẻ cùng làm động tác mô phỏng “Nhặt rác, bỏ vào thùng rác”

* Đội 2 trình bày.

- Rác thải gây ô nhiễm môi trường đất, nước, gây tắc cống, làm chết các loài sinh vật khi ăn phải rác thải nhựa, nó còn là chất độc gây ảnh hưởng đến sức khỏe con người dễ gây ra bệnh như gây ngộ độc, suy giảm hệ miễn dịch, ung thư...)

* Đội 3 trình bày

+ Vứt rác bừa bãi thì sẽ có hại gì cho chúng ta?

+ Đến trường khi ăn quà xong con bỏ rác vào đâu?

+ Bạn ăn bim bim xong lại vứt vỏ luôn ra sân trường, con sẽ nói gì với bạn?

+ Chúng mình sẽ làm gì để cho sân trường sạch sẽ?

- Cô khen trẻ và chốt (vứt rác đúng nơi quy định và phân loại rác, không sử dụng ống hút nhựa và túi nilon, hạn chế sử dụng đĩa thìa vỏ hộp dùng 1 lần, hạn chế sử dụng chai nhựa)

3. Hoạt động 3: Đội nào giỏi nhất (phân loại rác thải)

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Luật chơi: phân loại đúng loại rác vô cơ - rác hữu cơ. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào phân loại đúng loại rác thì đội đó thắng cuộc.
- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm, nhiệm vụ 2 nhóm phân loại rác về đúng thùng rác quy định (thùng rác nhỏ là thùng rác hữu cơ, thùng rác to là thùng rác không phân hủy).
- Trẻ thực hiện: cho trẻ tự phân loại và bỏ rác vào đúng thùng rác. Hết thời gian cô cho trẻ tập trung, quan sát, nhận xét.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thuộc lĩnh vực: PTNN

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái g, y
- Rèn kỹ năng so sánh ghi nhớ có chủ định, ngôn ngữ mạch lạc và mở rộng vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Tranh trắng sao, mây bay dưới hình ảnh có từ “ông trắng, đám mây”
- Chữ g, y mẫu (in thường, in hoa, viết thường)
- Mỗi trẻ có 1 rổ có chữ cái g, y
- Ngôi nhà có gắn chữ g, y

*** Ổn định tổ chức : Bé giải câu đố.**

- Cô đọc câu đố “Lúc thì như chiếc liềm con
 Khi thì giống chiếc đĩa tròn trên không ?” (Ông trăng)
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài...

- Cô cho trẻ xem tranh ông trắng, dưới tranh có từ “ông trắng” và cho cả lớp đọc từ dưới tranh.
- Giới thiệu từ “ông trắng” được ghép từ những chữ cái rời
- Mời trẻ tìm chữ cái đã học và đọc to

- * Cô giới thiệu chữ cái mới: “g”
- Cô phát âm mẫu chữ “g” 3 lần
- Cả lớp phát âm chữ “g” 3 lần

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ nhận xét về cấu tạo của chữ g?

+ Giới thiệu cấu tạo chữ: chữ “g” bao gồm 1 nét cong tròn ở bên trái và một nét móc ở bên phải

+ Giới thiệu chữ “g” in hoa và “g” viết thường, “g” in thường.

*** Tương tự với chữ “y”**

- Cô giới thiệu chữ “y” về cấu tạo chữ, cách phát âm, các kiểu chữ

- Cho trẻ phát âm nhiều lần

3.2. Hoạt động 2: Vui chơi cùng bé

*** Trò chơi 1 : Tìm chữ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm trong đoạn thơ có bao nhiêu chữ g, y. Sau đó ghi số lượng tìm được

+ Luật chơi: Đội nào tìm nhanh nhất và đúng nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.

*** Trò chơi 2: Kẹp bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, lần lượt 3 trẻ của mỗi đội lên lấy bóng có chữ cái theo yêu cầu của cô và kẹp vào bụng rồi di chuyển thật nhanh cho vào rổ của đội mình.

+ Luật chơi: Đội nào được nhiều bóng thì đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 3 đội sau mỗi lần chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN



Vũ Thị Xuân Thu

ĐÁNH GIÁ CỦA HPCM



Phạm Thị Nga

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:31 01/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1